

eDea

Ψηφιακές υπηρεσίες για ιδεασμό, συνεργασία
& σύνθεση στη σχεδιαστική σκέψη

Παραδοτέο 11

Εκδήλωση προώθησης – Πολλαπλασιαστικές δράσεις eDea

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΔΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

ΓΓΕΚ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Δεδομένα εγγράφου	
Έργο	ΤΑΕΔΚ 06166
Παραδοτέο	Π11 Εκδήλωση προώθησης
Διάθεση	Δημόσια
Ημερομηνία	28/2/2025
Έκδοση	0.1
Κατάσταση	Τελική έκδοση
Κοινή χρήση	CC-BY-NC-ND
Συντελεστές	Χαρίκλεια Τσαλαπάτα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Χριστίνα Τάκα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Olivier Heidmann, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Νάντια Βλαχούτσου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Απόστολος Φωτόπουλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σωτήρης Ευαγγέλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Δημήτρης Ζιώγας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Ανδριανός Παπάς, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Βάσια Χριστουλάκη, Design4Future Λεωνίδα Καπράλος, Butlair
Reviewers	Χαρίκλεια Τσαλαπάτα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	3
1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024	4
2. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη δημόσια ΣΑΕΚ Βόλου, 24 Οκτωβρίου 2024.	8
3. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 5ο Λύκειο Βόλου, 13 Νοεμβρίου 2024.....	11
4. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, 19 Νοεμβρίου 20244	14
5. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το Γυμνάσιο Ιωλκού, 15 Ιανουαρίου 2025.....	17
6. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, 29 Ιανουαρίου 2025	19
7. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη ΣΑΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ, 12 Φεβρουαρίου 2025...	22
Συμπεράσματα.....	25
Αναφορές.....	26

Εισαγωγή

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε από τον Οκτώβριο 2024 έως το Φεβρουάριο 2025 σειρά εκδηλώσεων προώθησης των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου με τη συμμετοχή εξωτερικών ομάδων χρηστών. Οι δράσεις αποτελούν το **Π11 Εκδήλωση προώθησης** του ερευνητικού έργου.

Στις δράσεις συμμετείχαν φοιτητές, μαθητές, και διδάσκοντες που είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τους στόχους του ερευνητικού έργου που αφορούν την εφαρμογή της σχεδιαστικής σκέψης, μιας βαθιά ανθρωποκεντρικής μεθοδολογίας για παραγωγή καινοτομίας σε δύσκολες προκλήσεις επιχειρηματικότητας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Είχαν επιπλέον την ευκαιρία να συμμετέχουν σε βιωματικά σεμινάρια εφαρμόζοντας τη σχεδιαστική σκέψη για να εισάγουν καινοτόμες ιδέες για την αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων βιωσιμότητας. Οι συμμετέχοντες χρησιμοποίησαν την ψηφιακή πλατφόρμα eDea συνεργαζόμενοι σε ομάδες σε δραστηριότητες που δημιουργήθηκαν μέσα στην πλατφόρμα για εφαρμογή στα πλαίσια των συγκεκριμένων εκδηλώσεων προώθησης.

Συνολικά διοργανώθηκαν 7 πολλαπλασιαστικές δράσεις προώθησης, υπερβαίνοντας σημαντικά το στόχο της 1 δράσης που προβλέπεται στο τεχνικό δελτίο του έργου. Συνολικά στις δράσεις συμμετείχαν συνολικά περίπου 220 μαθητές και 15 διδάσκοντες.

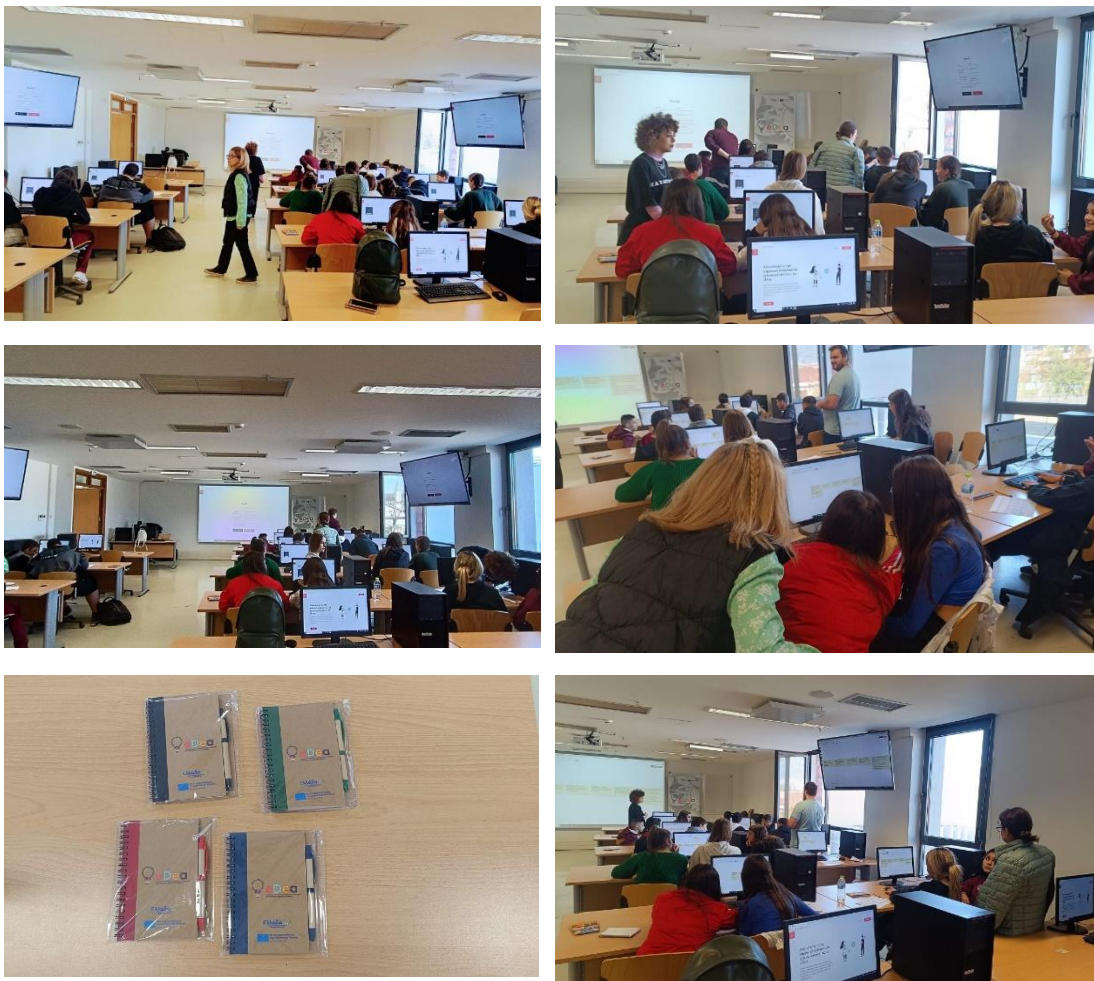
Οι δράσεις είχαν σημαντική επιτυχία, δημιουργώντας έντονο ενδιαφέρον στην ακαδημαϊκή και μαθητική κοινότητα στην περιφέρεια της Μαγνησίας. Διαχύθηκαν μέσα από την ιστοσελίδα του ερευνητικού έργου, δελτία τύπου, και δημοσιεύσεις στις ιδρυματικές ιστοσελίδες και τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και της ερευνητικής ομάδας Δημιουργικών Τεχνολογιών Μάθησης του Τμήματος [1][2].

Στους συμμετέχοντες μοιράστηκε υλικό διάχυσης με τα λογότυπα του ερευνητικού έργου και Ελλάδα 2.0 καθώς επίσης και βεβαίωση συμμετοχής.

1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε στις 23 Οκτωβρίου 2024 πολλαπλασιαστική δράση με στόχο την προώθηση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενώ στη διοργάνωση συμμετείχαν όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας.

Συνολικά 22 μαθητές και οι καθηγητές τους συμμετείχαν από το 3^ο Γυμνάσιο Βόλου. Οι μαθητές συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια για καινοτομία προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντα, τις γνώσεις, και τις δεξιότητες τους. Εφάρμοσαν τη σχεδιαστική σκέψη για να εισάγουν λύσεις που σχετίζονται με τους Στόχους Βιωσιμότητας των Ηνωμένων Εθνών (United Nations Sustainability Goals).



Εικόνα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024.

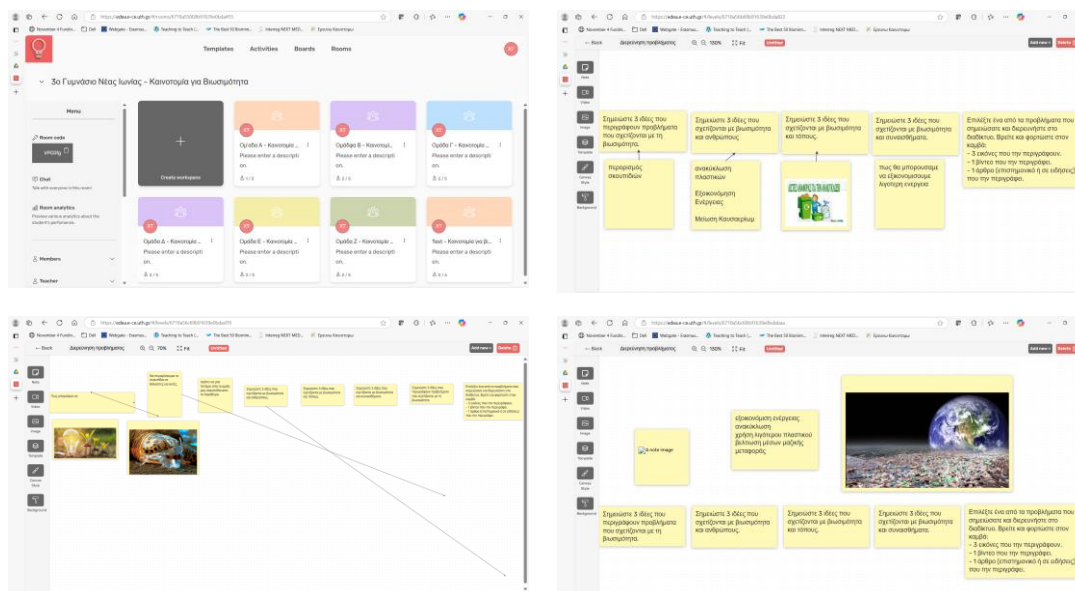
Μέσα από μια διαδικασία διερεύνησης, ιδεασμού, και σύνθεσης οι συμμετέχοντες παρουσίασαν δημιουργικές ιδέες για την αντιμετώπιση ευρέων προκλήσεων βιωσιμότητας, όπως η διαχείριση των πλαστικών, η χρήση της ηλεκτροκίνησης για μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, η ανακύκλωση, η διατήρηση της βιοποικιλότητας, η ευαισθητοποίηση στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άστεγοι, και άλλων.

Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε 6 ομάδες των 4 ατόμων και χρησιμοποίησαν την ψηφιακή πλατφόρμα eDea, που συνέβαλε σημαντικά στη συνεργασία των μελών και το από κοινού χτίσιμο ιδεών. Συνεργάστηκαν πάνω σε μαθησιακή δράση που αναπτύχθηκε μέσα στην ψηφιακή πλατφόρμα eDea αποκλειστικά για την εκδήλωση, ενώ τα αποτελέσματα των προσπαθειών έχουν δημοσιευθεί στους κοινούς ψηφιακούς χώρους εργασίας των ομάδων στην πλατφόρμα. Η μαθησιακή δραστηριότητα είχε την παρακάτω δομή:

Δομή δράσης καινοτομίας για βιωσιμότητα	
Βήμα 1 Δημιουργικότητα και ομαδικότητα	Ασκήσεις ενθάρρυνσης της δημιουργικότητας και αίσθησης ομάδας.
Βήμα 2 Διερεύνηση προβλήματος	Περιγραφή του προβλήματος της βιωσιμότητας μέσα από διερεύνηση φωτογραφιών, άρθρων, και βίντεο στο διαδίκτυο. Καταγραφή σκέψεων της ομάδας σχετικά με τη βιωσιμότητα και ανθρώπους, τόπους, και συναισθήματα.
Βήμα 3 Επαναορισμός προβλήματος	Επαναορισμός του προβλήματος προς επίλυση χρησιμοποιώντας μια περιγραφή της μορφής «πώς θα μπορούσαμε να ... σχεδιάσουμε μια λύση που ... να είναι χρήσιμη σε μια ομάδα».
Βήμα 4 Ιδεασμός	Καταγραφή ιδεών για επίλυση του προβλήματος από τα μέλη της ομάδας. Γενικές ιδέες, ιδέες μεγάλου κόστους, ιδέες μηδαμινού κόστους, ιδέες που εφαρμόζουν μαγεία (τεχνολογία).
Βήμα 5 Σχεδιασμός πρωτοτύπων και παρουσίαση	Σχεδιασμός πόστερ που περιγράφει τη λύση και παρουσίαση στο ακροατήριο.

Εικόνα 2. Δόμηση της δράσης καινοτομίας για τη βιωσιμότητα που χρησιμοποιήθηκε στην πολλαπλασιαστική δράση.

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 3. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

- Εξοικονόμηση ενέργειας με χρήση μέσων μαζικής μεταφοράς.
- Διαχείριση της μόλυνσης από πλαστικά.
- Μείωση καυσαερίων.
- Καθαρές παραλίες.
- Ανακύκλωση για περιορισμό αποβλήτων.

Η δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00. Ακολουθεί το πρόγραμμα:

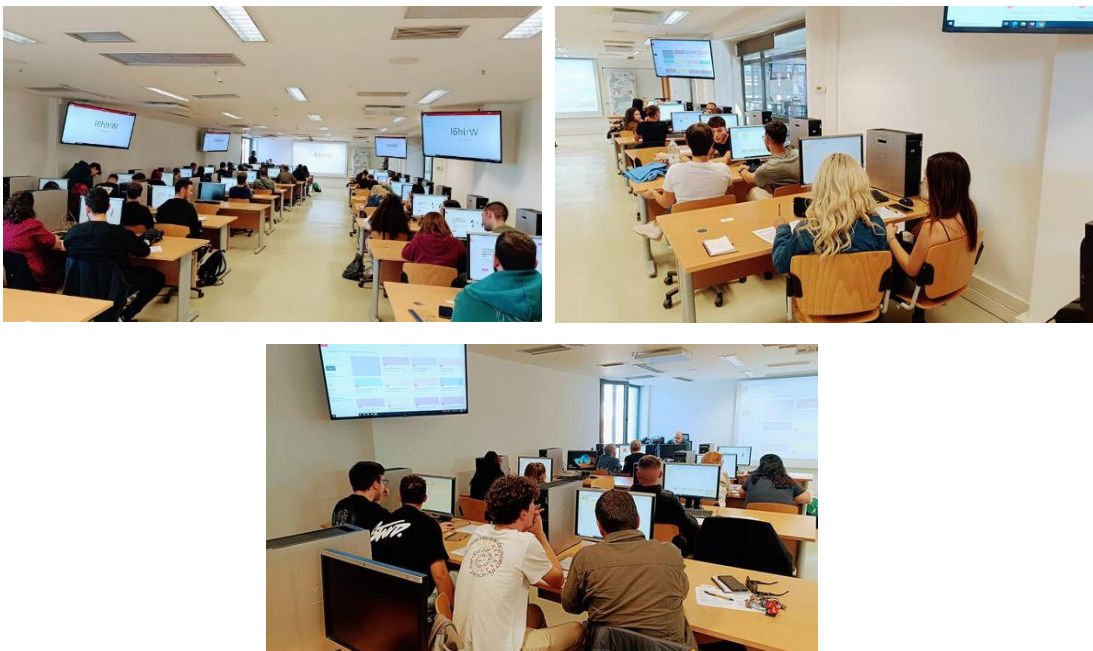
Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου	
Τετάρτη 23 Οκτωβρίου 2024	
Πρόγραμμα	
10.30 – 11.00	Εγγραφή
11.00 – 11.15	Παρουσίαση της σχεδιαστικής σκέψης <i>Χαρίκλεια Τσαλαπάτα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i>

11.15 – 12.45	Βιωματικό εργαστήριο σχεδιαστικής σκέψης για βιωσιμότητα μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea <i>Χαρίκλεια Τσαλαπάτα, Κωνσταντίνος Κατσιμεντές, Χριστίνα Τάκα, Κωνσταντίνα Βλαχούτσου, Olivier Heidmann, Δημήτρης Ζιώγας, Σωτήρης Ευαγγέλου, Απόστολος Φωτόπουλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Ανδριανός Παππάς, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>
12.45 – 13.00	Παρουσίαση λύσεων των συμμετεχόντων και συζήτηση

Εικόνα 4. Πρόγραμμα πολλαπλασιαστικής δράσης.

2. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη δημόσια ΣΑΕΚ Βόλου, 24 Οκτωβρίου 2024

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε στις 24 Οκτωβρίου 2024 πολλαπλασιαστική δράση με στόχο την προώθηση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενώ στη διοργάνωση συμμετείχαν όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας. Συνολικά 50 σπουδαστές και 5 καθηγητές τους συμμετείχαν από τη Δημόσια ΣΑΕΚ Βόλου.



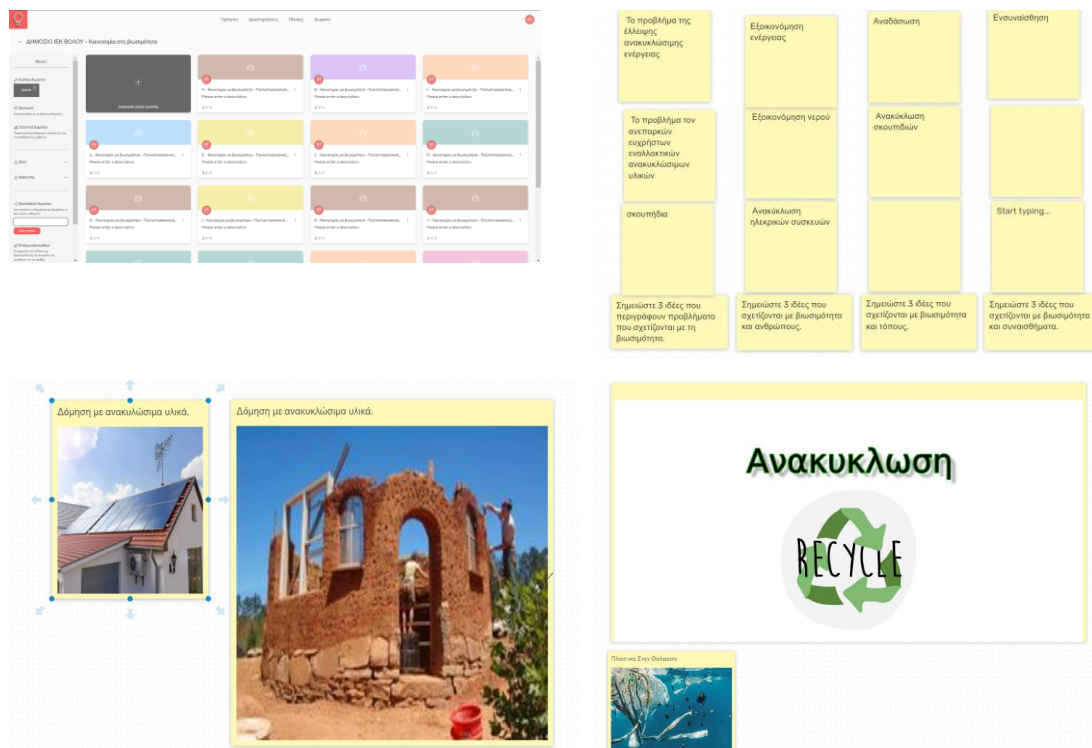
Εικόνα 5. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη δημόσια ΣΑΕΚ Βόλου, 24 Οκτωβρίου 2024.

Οι σπουδαστές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια εισαγωγική παρουσίαση πάνω στις ιδέες της σχεδιαστικής σκέψης για σύνθεση λύσεων σε δύσκολες προκλήσεις επιχειρηματικότητας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας μέσα από διαδικασίες διερεύνησης, παρατήρησης, ενσυναίσθησης, ιδεασμού, και σχεδιασμού πρωτοτύπων. Στη συνέχεια, συμμετείχαν σε βιωματικό σεμινάριο όπου σχεδίασαν σε ομάδες λύσεις για τις σύγχρονες προκλήσεις βιωσιμότητας, όπως είναι η ανακύκλωση, η καθαρή ενέργεια, οι πράσινες πόλεις, η ισότητα, η ποιοτική εκπαίδευση για όλους, η υγεία για όλους, η αντιμετώπιση της φτώχειας και της πείνας, και άλλες.

Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε 6 ομάδες των 4 ατόμων και χρησιμοποίησαν την ψηφιακή πλατφόρμα eDea, που συνέβαλε σημαντικά στη συνεργασία των μελών και

το από κοινού χτίσιμο ιδεών. Συνεργάστηκαν πάνω σε μαθησιακή δράση που αναπτύχθηκε μέσα στην ψηφιακή πλατφόρμα eDea αποκλειστικά για την εκδήλωση, ενώ τα αποτελέσματα των προσπαθειών έχουν δημοσιευθεί στους κοινούς ψηφιακούς χώρους εργασίας των ομάδων στην πλατφόρμα.

Η δόμηση της δραστηριότητας ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024). Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 6. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

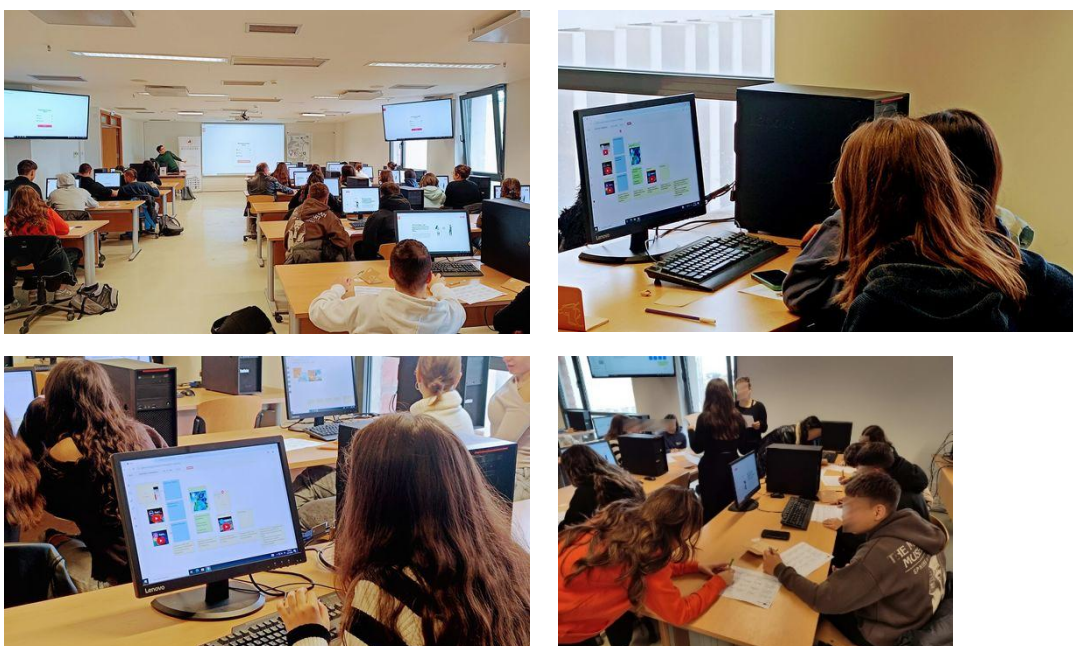
- Μηδενικές εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.
- Ανακύκλωση.
- Εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων.
- Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών που είναι αποτέλεσμα της κλιματικής αλλαγής.
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης από πλαστικά.

- Αντιμετώπιση της μόλυνσης της θάλασσας.
- Προστασία της βιοποικιλότητας.
- Προστασία του περιβάλλοντος και αναδάσωση.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 15.30 έως τις 18.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3^ο Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. *Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024*).

3. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 5ο Λύκειο Βόλου, 13 Νοεμβρίου 2024

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε στις 13 Νοεμβρίου 2024 πολλαπλασιαστική δράση με στόχο την προώθηση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τη συμμετοχή του 5^{ου} Λυκείου Βόλου. Συνολικά 24 μαθητές της 3ης Λυκείου συμμετείχαν στη δράση συνοδευόμενοι από καθηγητές τους.



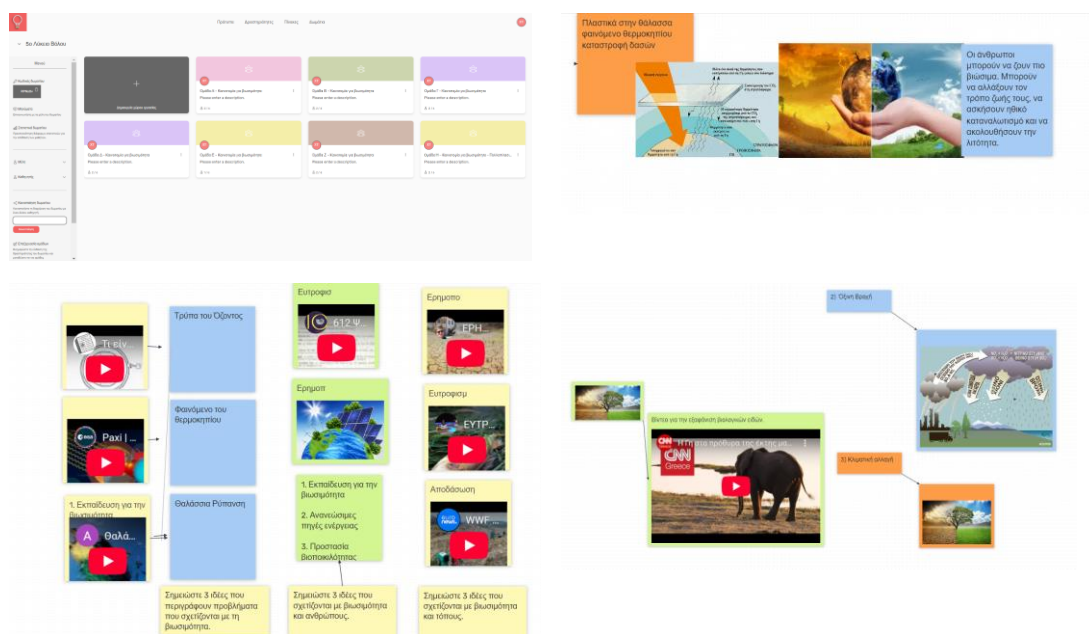
Εικόνα 7. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 5ο Λύκειο Βόλου, 13 Νοεμβρίου 2024.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια εισαγωγική παρουσίαση πάνω στις ιδέες της σχεδιαστικής σκέψης και να συμμετέχουν σε βιωματικό σεμινάριο όπου σχεδίασαν σε ομάδες λύσεις για τις σύγχρονες προκλήσεις βιωσιμότητας, όπως είναι καθαρή ενέργεια, η αντιμετώπιση της ρύπανσης των πλαστικών, η διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος όπως των δασών, και άλλες.

Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε 7 ομάδες των 3 – 4 ατόμων και χρησιμοποίησαν την ψηφιακή πλατφόρμα eDea, που συνέβαλε σημαντικά στη συνεργασία και το από κοινού χτίσιμο ιδεών. Συνεργάστηκαν πάνω σε μαθησιακή δράση που αναπτύχθηκε μέσα στην ψηφιακή πλατφόρμα eDea, ενώ τα αποτελέσματα των προσπαθειών έχουν δημοσιευθεί στους κοινούς ψηφιακούς χώρους εργασίας των ομάδων στην πλατφόρμα.

Η δόμηση της δραστηριότητας ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024). Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 8. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

- Αντιμετώπιση της μόλυνσης από πλαστικά στη θάλασσα.
- Αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, του φαινομένου του θερμοκηπίου, και της υπερθέρμανσης του πλανήτη.
- Αντιμετώπιση της καταστροφής των δασών.
- Ηθική κατανάλωση.
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης των υδάτων.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3^ο

Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

4. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, 19 Νοεμβρίου 2024

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε στις 19 Νοεμβρίου 2024 πολλαπλασιαστική δράση με στόχο την προώθηση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου. Η δράση είχε σαν στόχο την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών προς το σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων στις σύγχρονες προκλήσεις βιωσιμότητας. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετείχαν 50 μαθητές από το 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου συνοδευόμενοι τους καθηγητές τους.



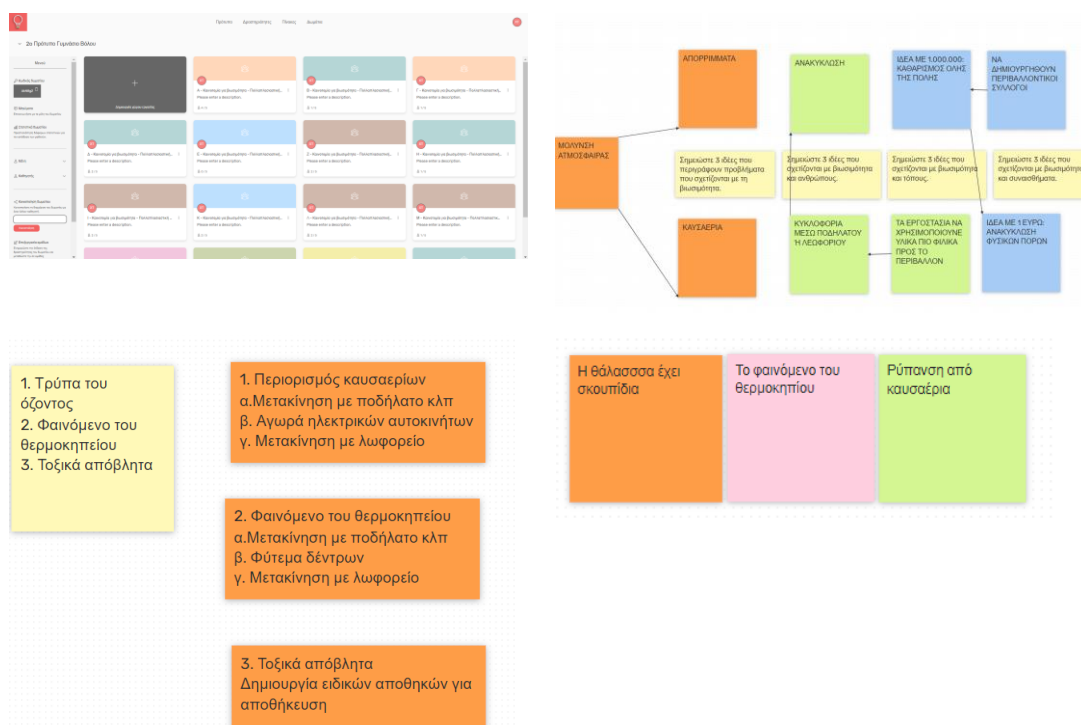
Εικόνα 9. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, 19 Νοεμβρίου 2024.

Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με τις έννοιες των πράσινων πρακτικών, που αφορούν περιβαλλοντικά υπεύθυνη συμπεριφορά, καθώς και της βιωσιμότητας, δηλαδή της ικανότητας κάλυψης των αναγκών μας με τρόπο που δε στερεί από τις μελλοντικές γενιές τη δυνατότητα να καλύψουν τις δικές τους. Οι μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις ενεργούς μάθησης που προωθούν την κριτική σκέψη για τη σύνθεση λύσεων σε προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας. Συνεργάστηκαν σε ομάδες αναγνωρίζοντας προκλήσεις βιωσιμότητας, όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ρύπανση από τα πλαστικά, η προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, και άλλες, και ανέλυσαν λύσεις όπως η ηλεκτροκίνηση, τα μέσα μαζικής μεταφοράς, και η ανακύκλωση για την προστασία του περιβάλλοντος. Εφάρμοσαν τη σχεδιαστική σκέψη για τη σύνθεση λύσεων σε δύσκολες προκλήσεις επιχειρηματικότητας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας, μέσα από διαδικασίες διερεύνησης, ιδεασμού, και σχεδιασμού πρωτοτύπων.

Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες έως 4 ατόμων χρησιμοποιώντας την ψηφιακή πλατφόρμα eDea για την προώθηση της συνεργασίας. Εργάστηκαν πάνω σε

δραστηριότητα για καινοτομία στη βιωσιμότητα που δημιουργήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα για την εκδήλωση. Η δόμηση της δραστηριότητας ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024). Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 10. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

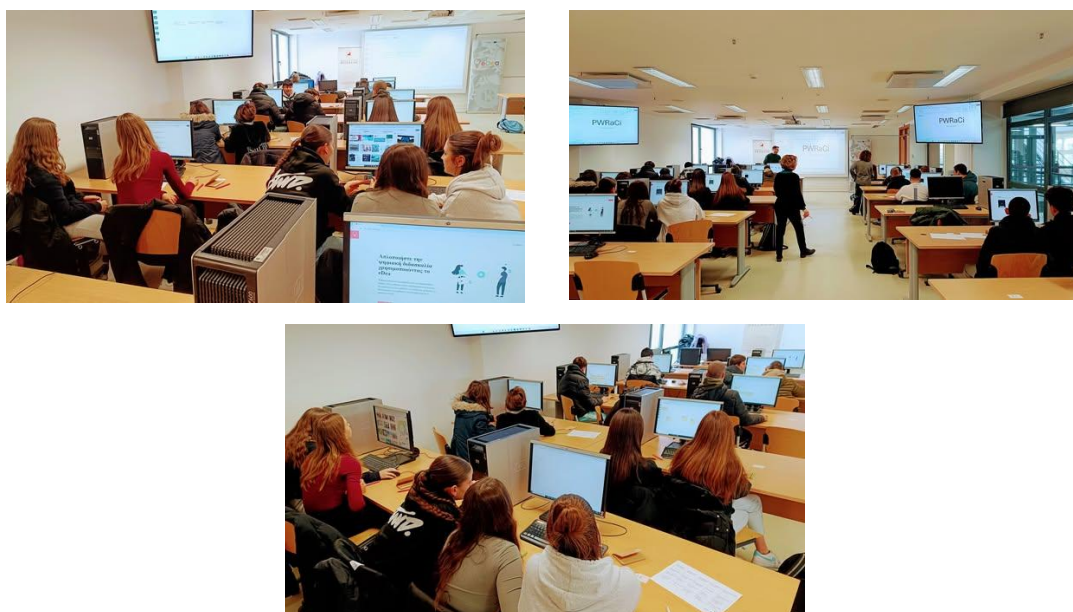
Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

- Αντιμετώπιση των αποβλήτων στις πόλεις.
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης από τα αυτοκίνητα.
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης του νερού.
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης από τα πλαστικά.
- Αντιμετώπιση της ηχορύπανσης.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3^ο Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. *Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024*).

5. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το Γυμνάσιο Ιωλκού, 15 Ιανουαρίου 2025

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε πολλαπλασιαστική δράση για μαθητές γυμνασίου με στόχο την ενθάρρυνση δεξιοτήτων καινοτομίας για βιωσιμότητα. Η δράση πραγματοποιήθηκε στις 15 Ιανουαρίου 2025 στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετείχαν περίπου 30 μαθητές από το συνοδευόμενοι από τις καθηγήτριες τους.



Εικόνα 11. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το Γυμνάσιο Ιωλκού, 15 Ιανουαρίου 2025.

Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με τους στόχους βιωσιμότητας των Ηνωμένων Εθνών. Συνεργάστηκαν σε ομάδες έως 4 ατόμων για να αναλύσουν δύσκολες προκλήσεις βιωσιμότητας τις εποχές μας όπως η μόλυνση από τα πλαστικά, η υπεύθυνη διαχείριση του νερού και η αντιμετώπιση της σπατάλης, η προστασία των δασών και της βιοποικιλότητας, η ενθάρρυνση της ανακύκλωσης, και άλλες εφαρμόζοντας τη σχεδιαστική σκέψη μέσα από διαδικασίες διερεύνησης, ιδεασμού, και σχεδιασμού πρωτοτύπων.

Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες έως 4 ατόμων χρησιμοποιώντας την ψηφιακή πλατφόρμα eDea για την προώθηση της συνεργασίας. Εργάστηκαν πάνω σε δραστηριότητα για καινοτομία στη βιωσιμότητα που δημιουργήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα για την εκδήλωση. Η δόμηση της δραστηριότητας ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας

Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 12. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

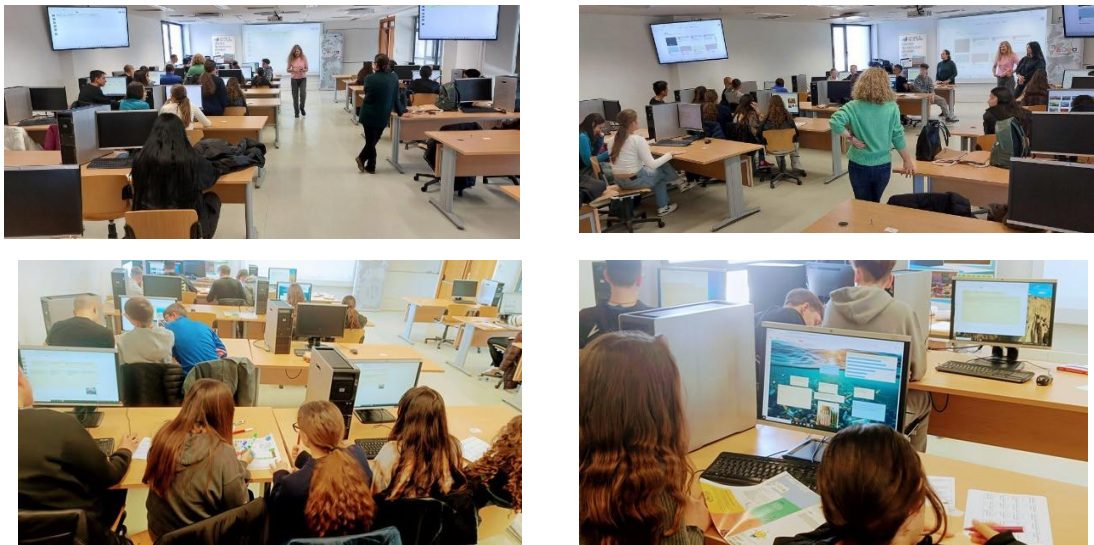
Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

- Αίσθημα ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Αειφόρος κατανάλωση.
- Ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας.
- Αειφόρος αστική ανάπτυξη.
- Αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της ρύπανσης.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3ο Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

6. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, 29 Ιανουαρίου 2025

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε στις 29 Ιανουαρίου 2025 πολλαπλασιαστική δράση με στόχο την προώθηση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συνολικά 21 μαθητές και οι καθηγητές τους συμμετείχαν από το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου. Σημειώνεται ότι αυτή ήταν η δεύτερη δράση στα πλαίσια του έργου eDea με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου ενώ η πρώτη δράση πραγματοποιήθηκε στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. *Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024*). Η δράση πραγματοποιήθηκε με διαφορετική ομάδα μαθητών μετά από αίτημα του σχολείου λόγω της μεγάλης επιτυχίας της πρώτης εκδήλωσης που δημιούργησε έντονο ενδιαφέρον στη μαθητική και ακαδημαϊκή κοινότητα στην πόλη του Βόλου.



Εικόνα 13. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, 29 Ιανουαρίου 2025.

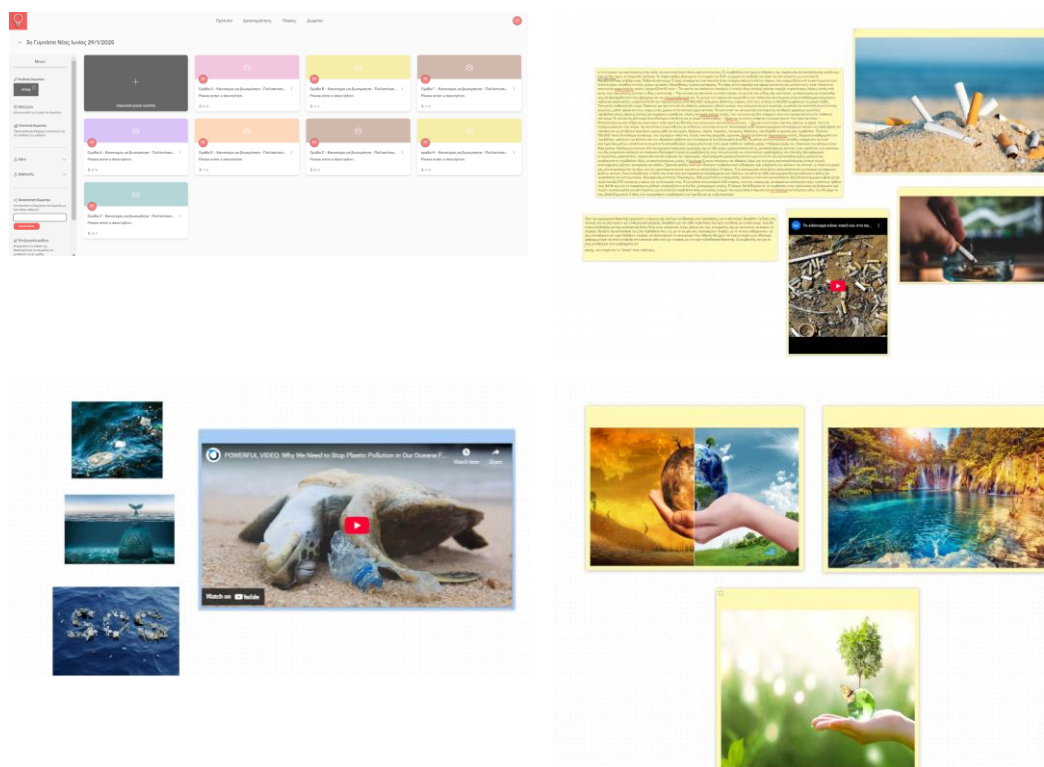
Οι μαθητές συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια για καινοτομία προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντα, τις γνώσεις, και τις δεξιότητες τους. Εφάρμοσαν τη σχεδιαστική σκέψη για να εισάγουν λύσεις που σχετίζονται με τους Στόχους Βιωσιμότητας των Ηνωμένων Εθνών.

Μέσα από μια διαδικασία διερεύνησης, ιδεασμού, και σύνθεσης οι συμμετέχοντες παρουσίασαν δημιουργικές ιδέες για την αντιμετώπιση ευρέων προκλήσεων βιωσιμότητας, όπως η διαχείριση των πλαστικών, η χρήση της ηλεκτροκίνησης για μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, η ανακύκλωση, η διατήρηση της

βιοποικιλότητας, η ευαισθητοποίηση στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άστεγοι, και άλλων.

Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε 7 ομάδες των 2 – 4 ατόμων και χρησιμοποίησαν την ψηφιακή πλατφόρμα eDea, που συνέβαλε σημαντικά στη συνεργασία των μελών και το από κοινού χτίσιμο ιδεών. Συνεργάστηκαν πάνω σε μαθησιακή δράση που αναπτύχθηκε μέσα στην ψηφιακή πλατφόρμα eDea για την εκδήλωση, ενώ τα αποτελέσματα των προσπαθειών έχουν δημοσιευθεί στους κοινούς ψηφιακούς χώρους εργασίας των ομάδων στην πλατφόρμα. Η δομή της δράσης ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 14. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

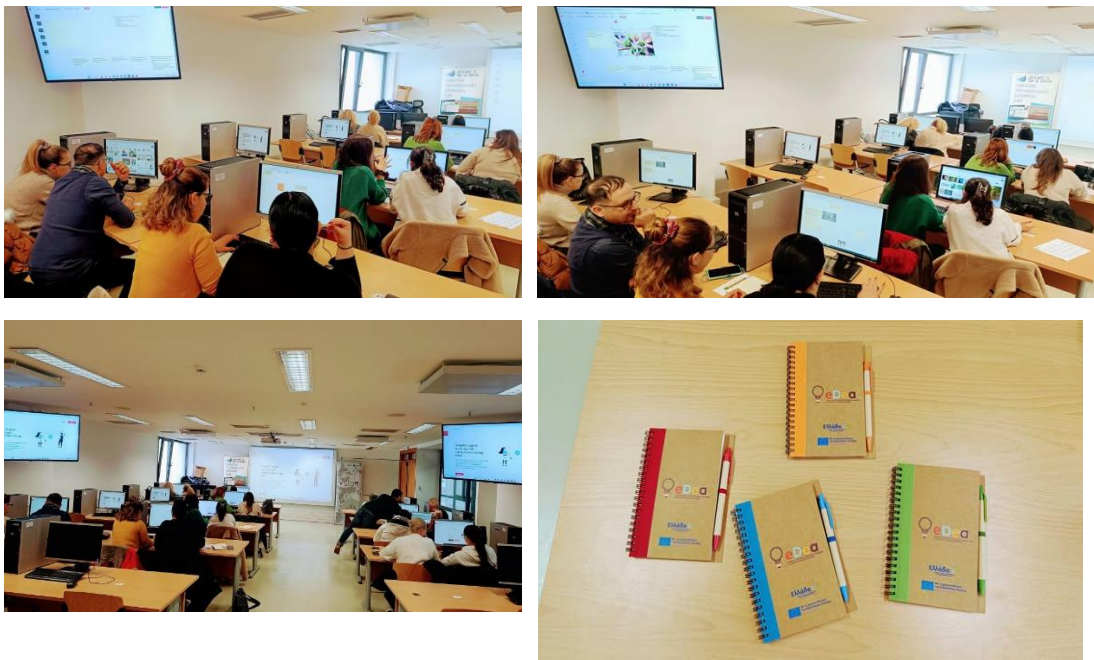
- Αντιμετώπιση της ρύπανσης από τα πλαστικά.

- Αντιμετώπιση της ρύπανσης των υδάτων.
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
- Ανακύκλωση.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3ο Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. *Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024*).

7. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη ΣΑΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ, 12 Φεβρουαρίου 2025

Η ερευνητική ομάδα eDea διοργάνωσε βιωματική εκπαιδευτική δράση για την προώθηση της καινοτόμου σκέψης για τη βιωσιμότητα στις 12 Φεβρουαρίου 2025. Στη δράση συμμετείχαν περίπου 20 σπουδαστές της ΣΑΕΚ Δήμητρα που συνοδεύτηκαν από διδάσκοντες του οργανισμού. Η δράση πραγματοποιήθηκε στις στο εργαστήριο υπολογιστών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

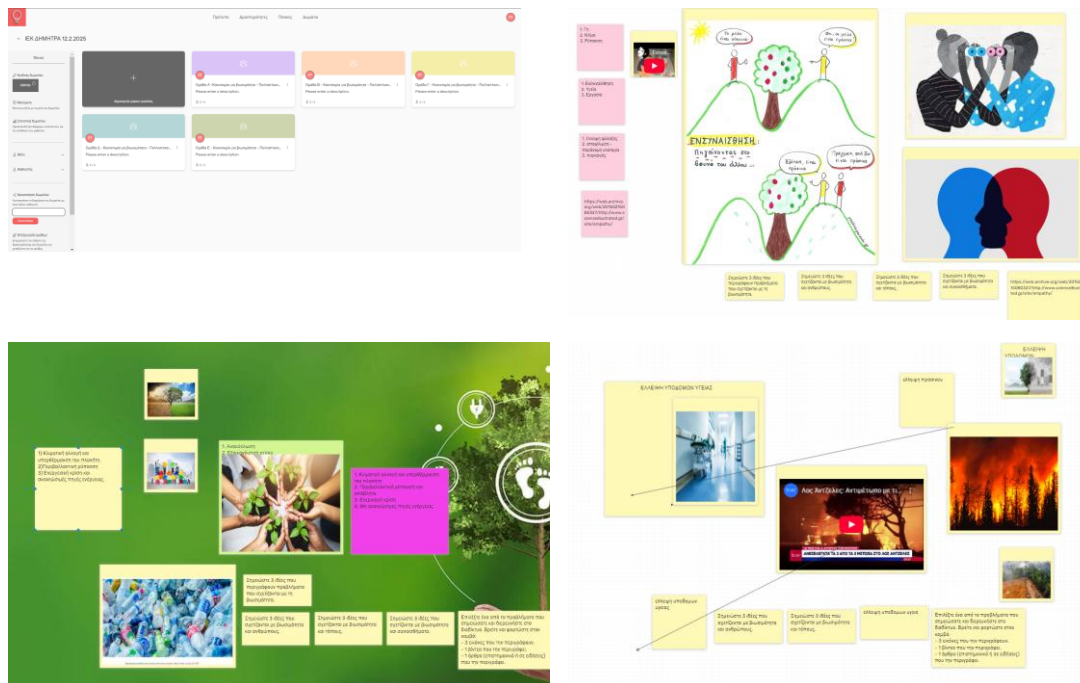


Εικόνα 15. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με τη ΣΑΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ , 12 Φεβρουαρίου 2025.

Οι σπουδαστές συμμετείχαν ενεργά, συνεργαζόμενοι σε ομάδες των 4 ατόμων, σε σχεδιαστικές δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση και την παραγωγή καινοτόμων ιδεών για την προώθηση της βιωσιμότητας. Εφάρμοσαν τη σχεδιαστική σκέψη, μια βαθιά ανθρωποκεντρική μεθοδολογία που επιτρέπει την εισαγωγή καινοτόμων λύσεων στις δύσκολες επιχειρηματικές και κοινωνικές προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα μέσα από ενσυναίσθηση, παρατήρηση, διερεύνηση, ιδεασμό, αξιολόγηση, και σχεδιασμό πρωτοτύπων. Οι σπουδαστές επικεντρώθηκαν στους στόχους βιωσιμότητας των Ηνωμένων Εθνών παρουσιάζοντας προτάσεις για την κυκλική οικονομία, προστασία του περιβάλλοντος, και ενεργή συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας σε πράσινες πρακτικές.

Συνεργάστηκαν πάνω σε μαθησιακή δράση που αναπτύχθηκε μέσα στην ψηφιακή πλατφόρμα eDea για την εκδήλωση, ενώ τα αποτελέσματα των προσπαθειών έχουν δημοσιευθεί στους κοινούς ψηφιακούς χώρους εργασίας των ομάδων στην πλατφόρμα. Η δομή της δράσης ήταν η ίδια με αυτή που εφαρμόστηκε στην πολλαπλασιαστική δράση με το 3^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

Ακολουθούν εικόνες μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea που δείχνουν τις δράσεις και την εργασία των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της πολλαπλασιαστικής δράσης.



Εικόνα 16. Εικόνες από τις δράσεις των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα eDea.

Παραδείγματα εργασιών των συμμετεχόντων στην πολλαπλασιαστική δράση περιλαμβάνουν:

- Αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της υπερθέρμανσης.
- Αντιμετώπιση της ενεργειακής κρίσης με ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής ρύπανσης.
- Ανακύκλωση.
- Εξοικονόμηση νερού.

Η πολλαπλασιαστική δράση διήρκεσε από τις 10.30 έως τις 13.00 ενώ το πρόγραμμα ακολούθησε τη δομή της αντίστοιχης δράσης που πραγματοποιήθηκε με το 3ο

Γυμνάσιο Βόλου στις 23 Οκτωβρίου 2024 (δείτε ενότητα 1. Πολλαπλασιαστική δράση eDea με το 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου, 23 Οκτωβρίου 2024).

Συμπεράσματα

Η αναφορά αυτή περιγράφει τις πολλαπλασιαστικές δράσεις προώθησης των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου eDea. Οι δράσεις αποτελούν το **Π11 Εκδήλωση προώθησης** του έργου. Οι δράσεις διοργανώθηκαν με μεγάλη επιτυχία από την ερευνητική ομάδα του έργου σε διάστημα 6 μηνών. Οι δράσεις είχαν σημαντική επιτυχία ενώ οι συμμετέχοντες είχαν σημαντικά οφέλη από τη συνεργασία σε ομάδες με στόχο την προώθηση δεξιοτήτων καινοτομίας.

Αναφορές

1. Οι πολλαπλασιαστικές δράσεις eDea στην ιστοσελίδα του ερευνητικού έργου, διαθέσιμες στη διεύθυνση <http://edeaproject.gr/index.php/ekdiloseis/>.
2. Δράσεις διάχυσης των πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων eDea μέσα από δελτία τύπου και δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαθέσιμες στη διεύθυνση <http://edeaproject.gr/index.php/in-the-news/>.